

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технологического профиля*

08.01.23. Бригадир-путеец

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Раздувалова М.С, Данчук Т.Б.

Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413; Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец** СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022)

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «12» апреля 2024 г.
Председатель МК Лс / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Мочалова Т.В.
«12» апреля 2024 года
ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО **08.01.23. Бригадир-путеец** и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Личностные результаты для учащихся с ОВЗ	
	<ul style="list-style-type: none"> • для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том
	<p>числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;
MP 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Метапредметные результаты для учащихся с ОВЗ	
	<ul style="list-style-type: none"> • для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; • для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи педагога-психолога и/или тьютора: способность
	планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу; овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами; овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи; способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогпсихологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПР 01.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02.	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03.	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 04.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>172</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>122</i>
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа студента	86
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2		3	
Входное тестирование		Обязательная нагрузка	172	
			2	
	1-2	- Тест на остаточные знания - Построение диалога	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел1. Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	3-4	Практическая работа №1 Личные качества человека. Описание характера. Практическая работа №2 Название профессий. Места работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Описать своего любимого персонажа из книги/фильма. Выполнение упражнений на артикуляцию звуков и звукосочетаний, на определение значения и грамматической функции слов	2	
			18	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК 9. ПК 1.1
	5-6	Местоимения личные. Местоимения притяжательные,	12	
	7-8	Местоимения указательные, Местоимения возвратные;		
	9-10	Модальные глаголы ; эквиваленты модальных глаголов		
	11	Модальные глаголы по временам		
	12	Фонетика:		
	13-14	Правила чтения. Звуки.		
	15	Транскрипция		
	16	Лексика		
	17-18	Практическая работа №3 Лексический материал: Члены семьи Практическая работа №4 Домашние обязанности членов семьи	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказов о семье и домашних обязанностях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мой идеальный день с семьей».	4		
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы			14	
	19	Предлоги	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	20	Предлоги времени		
	21	Предлоги места		
	22	Простое время		
	23	Простое настоящее время		

	24	Слова подсказки настоящего времени		
	25	Окончание глаголов в настоящем простом времени		
	26	Длительное время		
	27	Простое длительное время		
	28	Особенности длительного времени		
	29	Слова подсказки длительного времени		
	30	Образование и функции длительного времени в активном залоге		
	31-32	Практическая работа №5 Один день из жизни молодежи. Практическая работа №6 Активный и пассивный отдых молодежи	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Мои хобби и увлечения»	7	
Тема 1.3 Проживания в городской и сельской местности			16	
	33	Построение предложений	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04 , ПК 1
	34	Свойства построения утвердительных предложений		
	35	Свойства построения отрицательных предложений		
	36	Свойства построения вопросительных предложений		
	37	Порядок частей речи в предложении		
	38	Вопросы с хвостиком		
	39	Предложения с оборотом there is для описания дома		
	40	Предложения с оборотом there are для описания дома		
	41-42	Практическая работа №7,8 Описание своего жилища	2	
	43-44	Практическая работа №9,10 Мой идеальный дом	2	
	45-46	Практическая работа №11,12 , Составление заданий в парах по теме «Один день в деревне»	2	
		Контрольная работа №1	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Российские деревни»	7	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания			16	
	47	Магазины	10	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК 9.
	48	Виды магазинов		
	49	Продуктовые магазины		
	50	Хозяйственные магазины		
	51	Онлайн магазины		
	52	Употребление слова many с существительными		
	53	Употребление слова much с существительными		
	54	Употребление слова a lot of с существительными		
	55	Употребление слова little с существительными		

	56	Употребление слова few, a few с существительными		
	57-58	Практическая работа №13 Виды магазинов и отделов. Практическая работа №14 Совершение покупки в продуктовом магазине	2	
	59-60	Практическая работа 15 Выбор одежды в обуви в магазине Практическая работа 16 Оплата товаров	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Диалог в парах «Ситуация в магазине».	7	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт			15	
	61	Здоровый образ жизни	8	ОК 01, ОК 02, ОК04 ПК 1
	62	Вредные привычки		
	63	Почему я выбираю ЗОЖ		
	64	Спорт		
	65	Спортивное питание		
	66	Спорт и ЗОЖ		
	67	Сбалансированное питание		
	68	Форма заботы о своем здоровье		
	69	Практическая работа №17 Правильное питание	2	
	70	Практическая работа №18 Здоровая продуктовая корзина		
	71	Практическая работа №19 Способы приготовления пищи	3	ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК8, ОК 9.
	72	Практическая работа №20 Виды спорта		
	73	Практическая работа №21 Вредные привычки		
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады-презентации по теме «Почему я выбираю ЗОЖ?»	8	
	74	Контрольная работа № 2	2	
			22	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	75	Путешествие	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	75	Пешее путешествие		
	76	Водное путешествие		
	77	Путешествие на поезде		
	78	Путешествие на автобусе		
	79	Путешествие на велосипеде		
	80	Путешествие автостопом		
	81	Путешествие по России		
	82	Путешествие за границу		
	83	Фразы для путешествий		
	84	Составление маршрута по странам		
	85	Построение диалогов за границей		
	86	Прилагательные		
	87	Степени сравнения прилагательных		
	88	Наречие		
	89	Степень сравнения наречий		

	90-91	Практическая работа №22 Путешествие по России Практическая работа №23 Путешествие на велосипеде	2	
	92-93	Практическая работа №24 Путешествие на поезде Практическая работа №25 Путешествие на автобусе	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Диалог «Построение диалога во время путешествия» Контрольная работа №2	10	
Тема 1.7 Англоязычные страны Страна/страны изучаемого языка.			18	
	94	Менталитет	16	OK 01, OK 02, OK 04
	95	Менталитет России		
	96	Менталитет Англии		
	97	Особенности менталитета англоязычных стран		
	98	Правила поведения в зарубежных городах		
	99	Обозначение годов		
	100	Обозначение месяцев		
	101	Обозначение дат		
	102	Обозначение времени		
	103	Правила произношения времени в английском языке		
	104	Обозначение периодов		
	105	Особенности общения в англоговорящих странах		
	106	Менталитет США		
	107	Особенности построения диалогов в англоязычных странах		
	108	Страны для изучения английского языка		
	109	Ключевые фразы для общения с англоязычным населением		
	110-111	Практическая работа №26 Соединённые Штаты Америки Практическая работа №27 Англия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Путешествие в англоговорящую страну.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся: Построение диалога в англоговорящей стране	5	
Тема 1.8 Россия			36	
	112	Менталитет России	12	OK 01, OK 02, OK 04
	113	Устройство Российского государства		
	114	Российские диалекты		
	115	Национальные праздники России		
	116	Достопримечательности России		
	117	Столица России-Москва		
	118	Северная столица России		
	119	Традиции русского народа		
	120	Мой родной город		
	121	«Я люблю свою Родину»		
	122	Российская музыка		

	123	Российский кинематограф		
	124	Словообразование	12	
	125	Части слова		
	126	Приставка		
	127	Корень		
	128	Суффикс		
	129	Окончание		
	130	Изменение глаголов настоящего времени		
	131	Изменение глаголов прошедшего времени		
	132	Изменение глаголов будущего времени		
	133	Словосложение		
	134	Приставки с приставочным значением		
	135	Словообразование с помощью суффиксов		
	136	Практическая работа № 28 Географическое положение Россия	2	
	137	Практическая работа № 29 столица России		
	138	Практическая работа № 30 Достопримечательности России	2	
	139	Практическая работа № 31 Традиции Российской Федерации		
	140	Практическая работа № 32 Праздники в России	2	
	141	Практическая работа № 33 Национальные костюмы России		
		Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своей стране	5	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Я патриот»	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа №3	4	
Раздел 2 Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии			18	
	142	Диалоги	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	143	Основы построения дружеского диалога		
	144	Основы построения делового диалога		
	145	Основы построения диалога при приеме на работу		
	146	Правила составления резюме		
	147	Построение диалогов в железнодорожной деятельности		
	148	Использование иностранного языка в профессиональной деятельности		
	149	Диалог с носителем языка, как возможность повышения уровня знаний		
	150	Основы построения диалога по телефону		
	151	Основы ведения деловой переписки		
	152	Основные фразы для написания письма		
	153	Основные фразы для написания делового письма		
	154	Практическая работа № 34 Введение в профессию	2	
	155	Практическая работа № 35 Железнодорожные профессии		
	156	Практическая работа № 36. Особенности подготовки специалистов железнодорожного транспорта	2	
	157	Практическая работа № 37 Специфика работы на железной дороге		

		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Почему я выбрал профессию железнодорожника».	8	
Тема 2,2 Промышленные технологии	158	Практическая работа №38 РЖД в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	159	Практическая работа №39 Работа железнодорожных мероприятиях предприятия		
	160	Практическая работа №40 Виды услуг	2	
	161	Практическая работа №41 Заполнение железнодорожной документации		
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Моя профессия»	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	162	Практическая работа №42 Научные достижения в сфере РЖД	1	
	163	Практическая работа №43 Информационные технологии РЖД	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «ИКТ в современном мире»	1	
			9	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	164-165	Практическая работа №44 Известные российские ученые Практическая работа №45 Известные англоязычные учёные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	166-167	Практическая работа №46 Научные достижения России Практическая работа №47 Научные достижения Англии	2	
	168-169	Практическая работа № 48 Научные достижения США Практическая работа № 49 «Мой научный проект»	2	
	170	Практическая работа № 50 Наука и ее влияние на молодежь	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение об ученых	3	
	171	Дифференцированный зачет	1	
	172	Дифференцированный зачет	1	
		Всего	172	86 часов самостоятельная работа.

2.4. Поурочно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Тест на остаточные знания	1
2	Построение диалога	1
3	Практическая работа №1 Личные качества человека. Описание характера.	1
4	Практическая работа №2 Название профессий. Места работы	1
5	Местоимения личные.	1
6	Местоимения притяжательные	1
7	Местоимения указательные	1
8	Местоимения возвратные	1
9	Модальные глаголы	1
10	Эквиваленты модальных глаголов	1
11	Модальные глаголы по временам	1
12	Фонетика:	1
13	Правила чтения.	1
14	Звуки.	1
15	Транскрипция	1
16	Лексика	1
17	Практическая работа №3 Лексический материал: Члены семьи.	1
18	Практическая работа №4 Домашние обязанности членов семьи	1
19	Предлоги	1
20	Предлоги времени	1
21	Предлоги места	1
22	Простое время	1
23	Простое настоящее время	1
24	Слова подсказки настоящего времени	1
25	Окончание глаголов в настоящем простом времени	1
26	Длительное время	1
27	Простое длительное время	1
28	Особенности длительного времени	1
29	Слова подсказки длительного времени	1
30	Образование и функции длительного времени в активном залоге	1
31	Практическая работа №5 Один день из жизни молодежи.	1
32	Практическая работа №6 Активный и пассивный отдых молодежи	1
33	Построение предложений	1
34	Свойства построения утвердительных предложений	1
35	Свойства построения отрицательных предложений	1
36	Свойства построения вопросительных предложений	1
37	Порядок частей речи в предложении	1
38	Вопросы с хвостиком	1
39	Предложения с оборотом there is для описания дома	1
40	Предложения с оборотом there are для описания дома	1
41	Практическая работа №7 Описание своего жилища	1
42	Практическая работа №8 Описание своего жилища	1
43	Практическая работа №9 Мой идеальный дом	1
44	Практическая работа №10 Мой идеальный дом	1
45	Практическая работа №11 Составление заданий в парах по теме	1

	« Один день в деревне»	
46	Практическая работа №12 Составление заданий в парах по теме « Один день в деревне»	1
47	Магазины	1
48	Виды магазинов	1
49	Продуктовые магазины	1
50	Хозяйственные магазины	1
51	Онлайн магазины	1
52	Употребление слова many с существительными	1
53	Употребление слова much с существительными	1
54	Употребление слова a lot of с существительными	1
55	Употребление слова little с существительными	1
56	Употребление слова few, a few с существительными	1
57	Практическая работа №13 Виды магазинов и отделов.	1
58	Практическая работа №14 Совершение покупки в продуктовом магазине	1
59	Практическая работа 15 Выбор одежды в обуви в магазине	1
60	Практическая работа 16 Оплата товаров	1
61	Здоровый образ жизни	1
62	Вредные привычки	1
63	Почему я выбираю ЗОЖ	1
64	Спорт	1
65	Спортивное питание	1
66	Спорт и ЗОЖ	1
67	Сбалансированное питание	1
68	Форма заботы о своем здоровье	1
69	Практическая работа №17 Правильные питание	1
70	Практическая работа №18 Здоровая продуктовая корзина	1
71	Практическая работа №19 Способы приготовления пищи	1
72	Практическая работа №20 Виды спорта	1
73	Практическая работа №21 Вредные привычки	1
74	Путешествие	1
75	Пешее путешествие	1
76	Водное путешествие	1
77	Путешествие на поезде	1
78	Путешествие на автобусе	1
79	Путешествие на велосипеде	1
80	Путешествие автостопом	1
81	Путешествие по России	1
82	Путешествие за границу	1
83	Фразы для путешествий	1
84	Составление маршрута по странам	1
85	Построение диалогов за границей	1
86	Прилагательные	1
87	Степени сравнения прилагательных	1
88	Наречие	1
89	Степень сравнения наречий	1
90	Практическая работа №22 Путешествие по России	1
91	Практическая работа №23 Путешествие на велосипеде	1
92	Практическая работа №24 Путешествие на поезде	1
93	Практическая работа №25 Путешествие на автобусе	1
94	Менталитет	1
95	Менталитет России	1

96	Менталитет Англии	1
97	Особенности менталитета англоязычных стран	1
98	Правила поведения в зарубежных городах	1
99	Обозначение годов	1
100	Обозначение месяцев	1
101	Обозначение дат	1
102	Обозначение времени	1
103	Правила произношения времени в английском языке	1
104	Обозначение периодов	1
105	Особенности общения в англоговорящих странах	1
106	Менталитет США	1
107	Особенности построения диалогов в англоязычных странах	1
108	Страны для изучения английского языка	1
109	Ключевые фразы для общения с англоязычным населением	1
110	Практическая работа №26 Соединённые Штаты Америки	1
111	Практическая работа №27 Англия	1
112	Менталитет России	1
113	Устройство Российского государства	1
114	Российские диалекты	1
115	Национальные праздники России	1
116	Достопримечательности России	1
117	Столица России-Москва	1
118	Северная столица России	1
119	Традиции русского народа	1
120	Мой родной город	1
121	«Я люблю свою Родину»	1
122	Российская музыка	1
123	Российский кинематограф	1
124	Словообразование	1
125	Части слова	1
126	Приставка	1
127	Корень	1
128	Суффикс	1
129	Окончание	1
130	Изменение глаголов настоящего времени	1
131	Изменение глаголов прошедшего времени	1
132	Изменение глаголов будущего времени	1
133	Словосложение	1
134	Приставки с приставочным значением	1
135	Словообразование с помощью суффиксов	1
136	Практическая работа № 28 Географическое положение Россия	1
137	Практическая работа № 29 столица России	1
138	Практическая работа № 30 Достопримечательности России	1
139	Практическая работа № 31 Традиции Российской Федерации	1
140	Практическая работа № 32 Праздники в России	1
141	Практическая работа № 33 Национальные костюмы России	1
142	Диалоги	1
143	Основы построения дружеского диалога	1
144	Основы построения делового диалога	1
145	Основы построения диалога при приеме на работу	1
146	Правила составления резюме	1
147	Построение диалогов в железнодорожной деятельности	1
148	Использование иностранного языка в профессиональной	1

	деятельности	
149	Диалог с носителем языка, как возможность повышения уровня знаний	1
150	Основы построения диалога по телефону	1
151	Основы ведения деловой переписки	1
152	Основные фразы для написания письма	1
153	Основные фразы для написания делового письма	1
154	Практическая работа № 34 Введение в профессию	1
155	Практическая работа № 35 Железнодорожные профессии	1
156	Практическая работа № 36. Особенности подготовки специалистов железнодорожного транспорта	1
157	Практическая работа № 37 Специфика работы на железной дороге	1
158	Практическая работа №38 РЖД в России	1
159	Практическая работа №39 Работа на железнодорожных предприятиях	1
160	Практическая работа №40 Виды услуг	1
161	Практическая работа №41 Заполнение железнодорожной документации	1
162	Практическая работа №42 Научные достижения в сфере РЖД	1
163	Практическая работа №43 Информационные технологии РЖД	1
164	Практическая работа №44 Известные российские ученые	1
165	Практическая работа №45 Известные англоязычные учёные	1
166	Практическая работа №46 Научные достижения России	1
167	Практическая работа №47 Научные достижения Англии	1
168	Практическая работа № 48 Научные достижения США	1
169	Практическая работа № 49 «Мой научный проект»	1
170	Практическая работа № 50 Наука и ее влияние на молодежь	1
171	Дифференцированный зачет	1
172	Дифференцированный зачет	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование кабинета иностранного языка:

комплект ученической мебели на 26 посадочных мест;

комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;

- шкаф- 2;

- ученическая доска — 1;

- экран – 1;

- проектор – 1;

- компьютер -1;

- принтер – 1;

- таблицы времен английского глагола;

- СД-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Бескоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Бескоровайна Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

[http:// lingvo-online.ru](http://lingvo-online.ru) <http://>

britannica.com [http: //](http://)

ldoceonline.com <http://>

macmillandictionary.com <http://>

ege.edu.ru [http: //](http://) www.statgrad.org

[http: // olimpiada. ru](http://olimpiada.ru) [http: //](http://) [www.](http://www.turgor.ru)

turgor.ru <http://> videouroki.net <http://>

school-collection.edu.ru <http://>

www.encyclopedia.ru [http: //](http://)

www.ed.gov.ru [http: //](http://) [www. edu.ru](http://www.edu.ru)

[http: // uztest. ru](http://uztest.ru) <http://> macmillan.ru

[http:// iyazyki.ru](http://iyazyki.ru)

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).

2. Комплект диагностического инструментария.
3. Комплект электронных презентаций по темам программы.
4. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
5. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ.

3.4. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Темы исследовательских работ, индивидуальных проектов:

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Проект - презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Обычаи и традиции в России.
6. Исторические события в России.
7. Обычаи и традиции в Великобритании.
8. Исторические события в Великобритании.
9. Выдающиеся личности.
10. Защита окружающей среды.
11. Достижения и инновации в области науки и техники.
12. Промышленное оборудование.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР, МР, ПР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма
	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Презентация Постер Ролевые игры Заметки
	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Тесты Устный опрос.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Тесты Проект
	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?
	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	